# Nederlands PW leerjaar 1 Periode 1

# Schrijfopdracht 4

**Is dit te lezen?**

Je laat in deze opdracht zien dat je **leesbaar** kunt schrijven door een bestaand verslag aan te passen.

1. Lees en maak schrijfopdracht 4.
2. Bedenk steeds: hoe wordt het nog leesbaarder / overzichtelijker?
3. Sla het document op in OneDrive, mapje Taalportfolio Nederlands.

**Schrijfopdracht 4**

* Pas onderstaand verslag aan, maak het leesbaar!
* Verander zo veel als je wilt, in elk geval:
* titelgegevens;
* tussenkopjes (dikgedrukt);
* alinea’s en witregels;
* duidelijk lettertype;
* geen onnodige plaatjes / passende plaatjes;
* uitgelijnde tekst.

**Op tijd klaar?**

Zoek de fouten in het verslag en verbeter ze!

**Stageverslag 18-02-2015**

om 14:00 werd ik verwacht bij Sksg. Bij aankomt werden we voorgestelt aan alle collega’s ik heb zelf ongeveer 2 jaar met veel plezier op Sksg gezeten, ik vond het daarom ook erg leuk toen ik een aantal collegaa’s tegen kwam, die mij nog herkenden. elke maandag middag is er een gesprek over hoe het de afgelopen week was gegaan een weekoverleg alle collegaa’s waren hierbij aanwezig. Een voorbeeld wat er was besproken was wat voor aktiviteiten er zouden worden georganiseert voor de voorjaarsvakantie en wie dat zouden doen. dit duurt ongeveer 30 minunten om kwart voor 3 werden er groepjes gemaakt wie naar welke school zou gaan Ik ga met 2 begeleiders naar de starter. de kinderen waren om 15:15 vrij en we gingen rond 15:00 die kant op bij aankomst bij de school hadden we een lijst welke kinderen er allemaal mee moesten we hadden een soort van touw waar alle kindjes zich aan vast moesten houden zodat ze niet zomaar wegliepen. de kinderen gingen netjes in de rij staan bij de touw. toen iedereen er was konden we gaan. je kon eigenlijks gelijk wel een beetje zien dat er een paar kinderen heel erg druk waren en een paar heel rustig. een voorbeeld hoe ik dit kon zien was dat een aantal kinderen steeds met takken gaan gooien en de touw los lieten. de rustige kinderen bleven rustig in lijn staan. de kinderen liepen heel erg langzaam. de begeleider had me op de heenweg al vertelt dat de kinderen erg langzaam lopen. op de heenweg waren we binnen vijf minuten op de school. de terugweg duurde ongeveer dartig minunten. dat kwam omdat we een aantal keer moesten stoppen omdat de jongetjes aan het klieren waren Toen we weer terug op de BSO waren had ik me voorgesteld aan de kindjes. je kon merken dat ze nog wat jong waren, ik had verteld dat ik elke maandag zou meelopen op deze groep. tijdens het eten vroegen een aantal kindjes wat ik hier eigenlijk deed. ik vertelde ze dat ik hier stage zou lopen en ging kijken hoe het hier ging. Na een hapje en wat te drinken moesten de kinderen bij mooi weer altijd even buiten spelen. toen ik naar buiten ging gaan was er een meisje die een beetje verdrietig was omdat ze niet naar buiten wou. ik heb dit opgelost door tegen haar te zeggen dat als ze even naar buiten ging, dat ze daarna wel weer naar binnen mocht.



 ik heb gevraagd wat ze wou doen buiten en ze zei dat ze wou voetbalen. toen ik met haar aan het voetbalen was merkte ik dat de andere kinderen een beetje jaloers werden en ook allemal mee wouden doen. ik had iederen die wou voetbalen in twee teams gesplitst zodat iederen mee kon doen.

ik kwam ook nog een jongetje tegen die ik wel kende. hij is regelmatig bij ons thuis omdat hij bevriend is met mijn broertje. hij herkende mij gelijk en we gingen binnen een spelletje doen. na een aantal spelletjes werden de eerste kindjes alweer opgehaald en moest er opgeruimd worden. mijn eerste stagedag verliep naar mijn mening wel redelijk. ik had niet verwacht dat het zo leuk zou zijn